

**Chữ: ng, ngh. Vần uôn, uôt/ ương, ước.**

### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Chép lại bài đồng dao Con mèo mà trèo cây cau không mắc quá 1 lỗi; tốc độ tối thiểu 2 chữ/ phút.

- Làm đúng các BT chính tả: Điền chữ: *ng* hay *ngh*?; điền vần: *uôn* hay *uôt*, *ương* hay *uơc*?

- Viết chính xác bài thơ, viết chữ đúng độ cao, độ rộng, trình bày rõ ràng, sạch đẹp.

- Rèn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho hs.

a. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc bài chính tả, trả lời câu hỏi và trình bày câu trả lời khi hoàn thành bài tập chính tả. Nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Giúp HS biết thể thơ lục bát và biết yêu quý đồng vật.

- Ti vi, máy tính

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động mở đầu</b></p> <p><b>1.1. Ôn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>1.2. Khởi động (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài: “Con mèo mà trèo cây cau”</li> <li>- GV giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động luyện tập (30')</b></p> <p><b>2.1. Tập chép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài.</li> <li>- GV cho HS đọc lại bài</li> </ul> <p>? Các con vật nào có trong bài?</p> <p>? Bài đồng dao cho em biết điều gì?</p> <p>? Các chữ đầu câu như thế nào?</p> <p>? Cách trình bày bài thơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi tìm các từ khó viết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> <li>- Cả lớp lắng nghe</li> <li>- HS đọc bài (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS thảo luận nhóm và trình bày.</li> <li>- HS đọc, phân tích.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chốt ý, nêu các từ khó và chỉ tiếng khó HS phân tích các từ khó.</li> <li>- GV cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết</li> <li>- GV hướng dẫn lại cách trình bày vở</li> <li>- GV cho HS nhìn mẫu và chép bài.</li> <li>- GV nhận xét một số vở và cho HS quan sát một vài vở viết đẹp.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>2.2. Làm bài tập</b></p> <p><b>Bài 2/T84:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- GV gọi HS nhắc luật chính tả ng/ng</li> <li>- GV cho HS làm bài vào vở.</li> <li>- GV gọi HS chữa bài</li> <li>- GV cho HS nhận xét và sửa bài</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 3/T84:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- GV cho HS thảo luận nhóm</li> <li>- GV gọi đại diện 1 nhóm lên bảng làm bài.</li> <li>- GV cho HS nhận xét và sửa bài.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chép bài.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS nhắc luật chính tả</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- HS đọc bài của mình</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS thảo luận nhóm.</li> <li>- Đại diện nhóm HS trình bày</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....